Jueves/19/octubre/23

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No. 7 DEL DÍA 19 DEL MES DE Octubre DEL AÑO 2023

ASUNTO: Sesion Octubre - Curso Desarrollo de Habilidades para el Desempeño del Inst.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO(S) CELULAR	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Maydi Melo	1151946732		X		SENA CC	maydimelo@sena.edu.co	3113905079	N/A	maydi melo
2	Ana María S	29187.691		X		SENA CC.	amsalazar@sena.edu.co	3182130143	N/A	Ana María S.
3	[illegible]	[illegible]		X		SENA CC	[illegible]	[illegible]	N/A	
4	Janeth [illegible]	31.179.660		X		Sena CC	janethmy@misena.edu.co	3114947871	N/A	
5	Angelica [illegible]	1067959542		X		Sena CC	angomez@sena	3215081391	N/A	
6	[illegible]	[illegible]		X		SENA CC.	[illegible]@sena	3222182004	NA	
7	[illegible]	1136558774		X		SENA CC	jacorte@misena.edu.co	3168523061	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04

ACTA No. 7		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **EQUIPO DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES** **Sesión formativa- Ruta Pedagógica del Instructor SENA**		
CIUDAD Y FECHA: Cali, 19 de octubre de 2023	**HORA INICIO:** 8:00 a.m.	**HORA FIN:** 12:00 p.m.
LUGAR Y/O ENLACE: ENI - Salomia	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL /** Regional Valle – Centro de la Construcción	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Saludo y Bienvenida.
2. Actividad. Reconociendo al otro. Video "Hiyab"
   https://www.youtube.com/watch?v=rPj7kSJhe88 conversatorio
3. Actividad. Conociendo el Acuerdo 0010 de 2016 ¿Cuál es la ruta de atención con Enfoque diferencial para la atención de las poblaciones vulnerables? ¿Para qué es el Enfoque diferencial?
4. Actividad. La vida es como un espejo. Momento práctico y reflexivo.
5. Qué te llevas de la sesión de hoy. Retoma lo elaborado y reflexionado en el Momento práctico y socializa en la plenaria final con el grupo.
6. Compromisos, despedida y cierre

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Desarrollar la sesión 7 Ciclo Formativo- En relación con la actividad de aprendizaje: Incorporar a la práctica pedagógica los principios orientadores de las políticas de enfoque diferencial y de los derechos fundamentales teniendo en cuenta el acuerdo 0010 de 2016 que el SENA acoge dentro de sus lineamientos institucionales.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1.Saludo y Bienvenida

La instructora Carmen Ingrid, da inicio a la sesión y recuerda el resultado y la actividad de aprendizaje que se abordará en la sesión formativa.

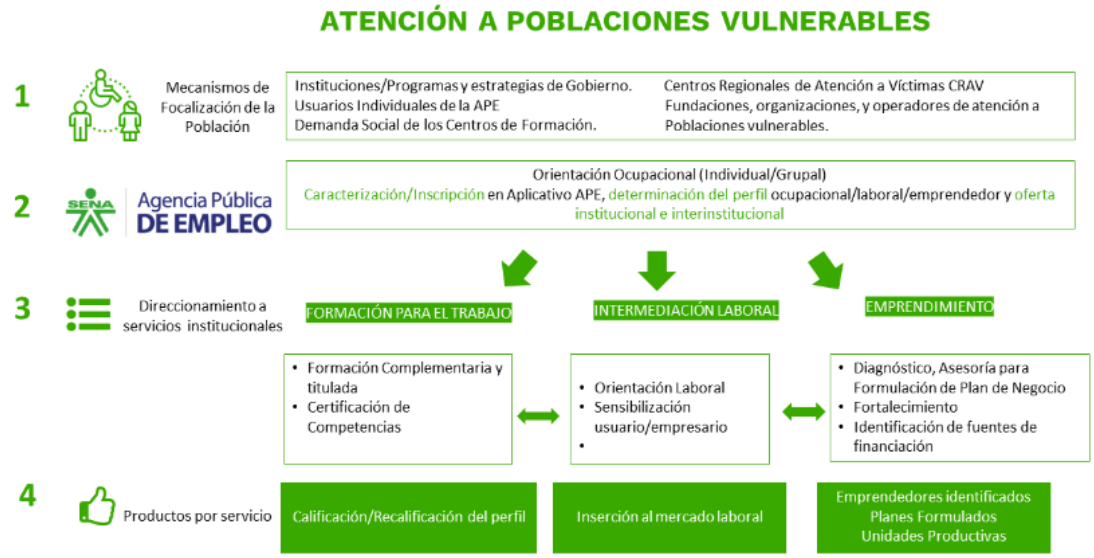


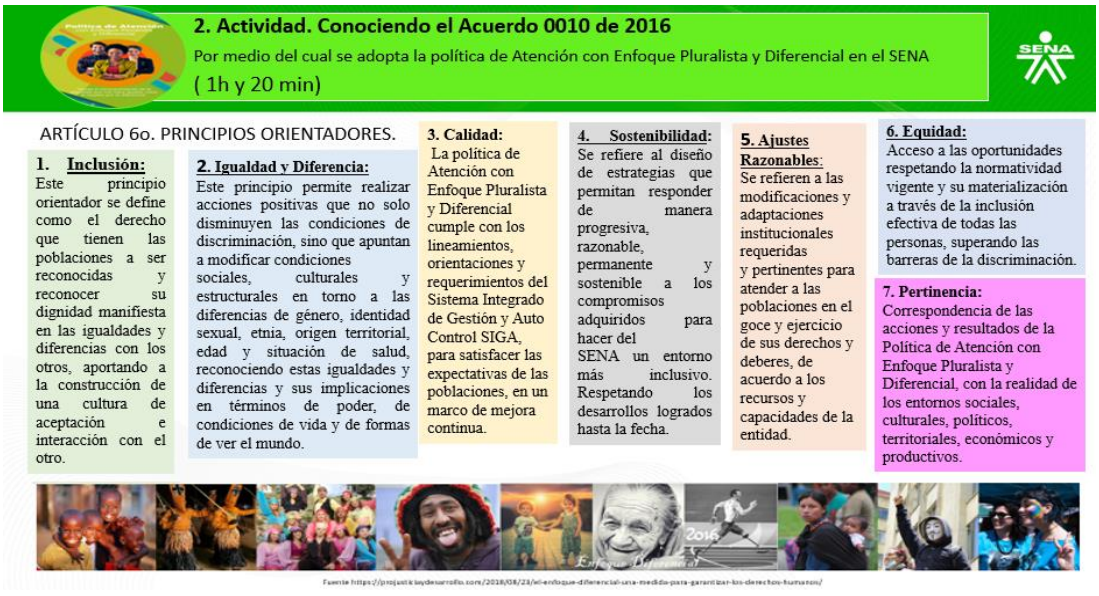
2. Actividad. Reconociendo al otro. Video "Hiyab" https://www.youtube.com/watch?v=rPj7kSJhe88 conversatorio

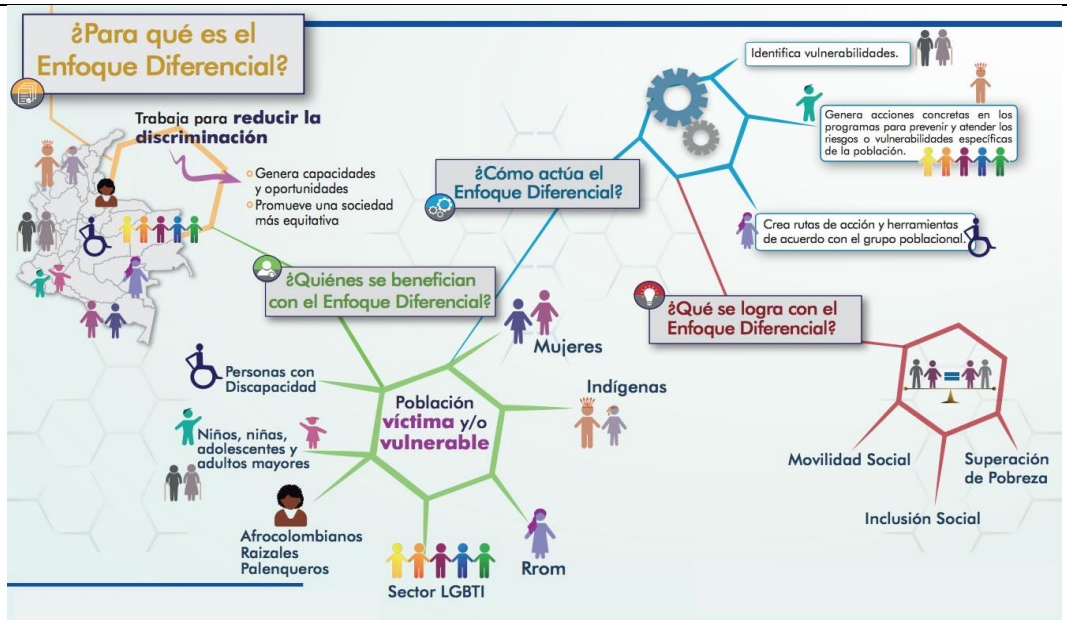
Los instructores participan en el conversatorio sobre lo que le suscitó el video y el término "normalidad".

3. Actividad. Conociendo el Acuerdo 0010 de 2016 ¿Cuál es la ruta de atención con Enfoque diferencial para la atención de las poblaciones vulnerables? ¿Para qué Es el Enfoque diferencial?

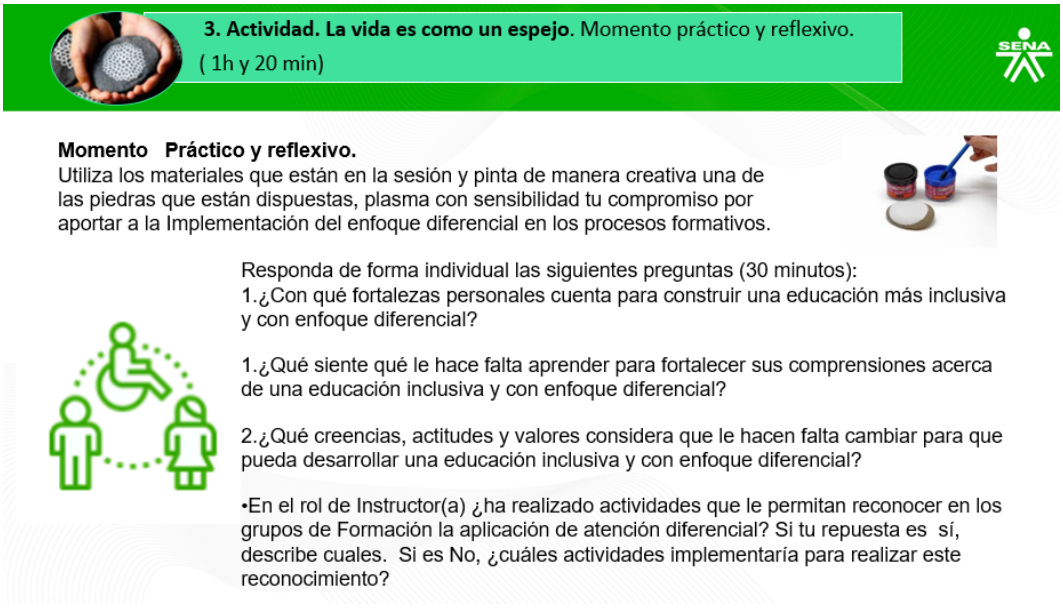
Ruta de atención con enfoque diferencial para la atención de las poblaciones vulnerables







4. Actividad. La vida es como un espejo. Momento práctico y reflexivo.



5. Qué te llevas de la sesión de hoy. Retoma lo elaborado y reflexionado en el Momento práctico y socializa en la plenaria final con el grupo.

Para qué el enfoque diferencial? genera empatía, respeto, solidaridad, colocarse en el lugar del otro, reconocer e incluir la otredad, promover la dignidad, el Progreso.
Como fortaleza se identifican: la intención de poner en práctica estrategias para el enfoque diferencial, abrir espacios de diálogo, la necesidad de generar procesos de capacitación en estos temas, ejercicios prácticos, disposición para aprender.

Lo importante de los valores que nos inculcan, falta más aprender acerca de cómo orientar esas poblaciones, tener mayor entrenamiento, capacitación ya que no estamos preparados hay mucho desconocimiento en la parte de la inclusión, es importante primero tener estos conocimientos, ser empáticos, con apertura, con escucha y atención al diálogo, es necesario aprender más de cada una de las poblaciones, sus características y qué estrategias se pueden implementar según sus necesidades, ya que es un campo amplio y es necesario delimitarlo.

6. Compromisos, despedida y cierre



*Participe del momento de realimentación propuesto por la instructora con base a lo entregado en esta actividad, la realimentación **se hará entre el 25 de octubre y el 17 de noviembre antes de la sesión final,** será un encuentro de diálogo e intercambio de experiencias y saberes.

5. **En CA diseñen una Actividad de Aprendizaje con mediación de las Tic para la Formación Profesional Integral. Pueden** retomar una de las actividades de aprendizaje de los integrantes de la CA y ajústela como una actividad interactiva, si ya es de este tipo, es decir, utilizando una herramienta tecnológica, precise elementos importantes a tener en cuenta:



- La actividad de Aprendizaje:
- El programa o curso a que se refiere:
- La Competencia donde está situada:
- El resultado de aprendizaje:
- El conocimiento de proceso:
- El conocimiento de concepto o principio:

Tipo de conocimiento según actividad de aprendizaje	Técnica de aprendizaje seleccionada	Tipo de aprendizaje a privilegiar	¿Qué medios o materiales van a entregar?	Herramienta tecnológica a utilizar

CONCLUSIONES
Se ejecuta el plan de sesión.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**

Sesión final del mes de noviembre	Instructores participantes	Del 20 al 24 de noviembre de 2023

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)
Jueves 19 de octubre de 2023







